



**SESC**  
SOUTH-EAST EUROPE STUDY CENTRE

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΗ**  
**WORLD ACADEMY OF SPORT**

**ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο αθλητισμός και η σωματική δραστηριότητα έχουν πολλά πλεονεκτήματα για τους ανθρώπους, τα οποία εκτείνονται σε ένα ευρύ φάσμα και έχουν θετική επίδραση στην ανάπτυξη των νέων. Περιλαμβάνουν τόσο εγγενείς πτυχές, όπως η σωματική και ψυχική υγεία, όσο και εξωτερικές πτυχές, όπως για παράδειγμα, η κοινωνικοποίηση, η πειθαρχία, η προσήλωση στον στόχο, και η ομαδική εργασία.

Ωστόσο, ο αθλητισμός περιλαμβάνει επίσης δυσκολίες που προκαλούνται από την ανάγκη να ασχολείται κανείς με αυτόν αποκλειστικά, κάτι που έχει ως αποτέλεσμα τον αποκλεισμό πολλών παιδιών που δεν μπορούν ή δεν επιθυμούν μια τέτοιου εύρους ενασχόληση.

Τα αθλητικά σωματεία θα έπρεπε να διαθέτουν προσαρμοσμένα προγράμματα ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν πιο ολοκληρωμένα και συμπεριληπτικά την σωματική άσκηση και την αθλητική ενασχόληση με την ευρεία της έννοια. Στην πραγματικότητα, η σωματική δραστηριότητα και ο αθλητισμός είναι κοινωνικές δραστηριότητες που απαιτούν την ανάπτυξη σχέσεων, ακόμη και όταν φαινομενικά αφορούν μια ατομική δραστηριότητα, όπως το τρέξιμο ή το τένις. Ένα βασικό ζητούμενο του αθλητισμού είναι το να πιάσει κανείς τον εαυτό του να προσεγγίσει ή και να ξεπεράσει τα όριά του. Αυτή είναι μια δεξιότητα που μπορεί να καλλιεργηθεί και την οποία μετά ο αθλητής<sup>1</sup> μπορεί να χρησιμοποιήσει ως εργαλείο για την επίτευξη προσωπικής ανάπτυξης και ολοκλήρωσής.

Όλο και περισσότεροι άνθρωποι προσεγγίζουν και αντιλαμβάνονται τον αθλητισμό έχοντας τους επαγγελματίες αθλητές ως πρότυπα, κυρίως μέσω των ΜΜΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Σε γενικές γραμμές αυτό είναι καλό, καθώς τέτοια πρότυπα παρέχουν ένα θετικό μήνυμα στο κοινό και στη νεολαία. Ωστόσο, δεδομένου ότι τα μέσα ενημέρωσης και το διαδίκτυο έχουν τη δυνατότητα να πολώνουν και να δραματοποιούν καταστάσεις, τέτοια θετικά μηνύματα μπορούν και να απομειώνονται γρήγορα με αφορμή ένα σκάνδαλο κακής συμπεριφοράς ενός διάσημου αθλητή, περιπτώσεις ντόπινγκ, στημένους αγώνες ή άλλες ιστορίες που γρήγορα επισκιάζουν όλες τις άλλες πτυχές του αθλητισμού και των αθλητών. Επομένως, γίνεται ολοένα και πιο σημαντική η κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του αθλητισμού. Οι νέοι έχουν έτσι μια ευρύτερη βάση από την οποία μπορούν να εξετάσουν και να διερευνήσουν αφενός τη συμμετοχή τους στην οργανωμένη σωματική δραστηριότητα και αφετέρου το ευρύτερο αθλητικό πλαίσιο μέσα στην κοινωνία.

Για αυτόν τον λόγο η World Academy of Sport - WAOs έχει αναπτύξει και υλοποιεί σε παγκόσμια βάση ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για νέους αθλητές, το *Πιστοποιητικό Αθλητή*. Η βασική επιδίωξη είναι να δοθούν στους νέους αθλητές πληροφορίες που θα τους βοηθήσουν καθώς εξελίσσονται τόσο ως αθλητές όσο και ως άνθρωποι, μέσα από πραγματικά παραδείγματα και από δραστηριότητες που προάγουν τον προβληματισμό και την αλληλεπίδραση. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα για τους νέους να κατανοήσουν καλύτερα το τι σημαίνει να είναι κανείς αθλητής και πώς κάθε αθλητής θα μπορέσει να γίνει όσο το δυνατόν καλύτερος με βάση το ταλέντο, τις ικανότητες και τις επιθυμίες του, όταν καταβάλλει συνειδητές προσπάθειες για την επίτευξη ενός προγραμματισμένου στόχου.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εξετάζει διάφορους τομείς όπως:

- πώς να προσεγγίσει ένας αθλητής τις σχέσεις με τον προπονητή του και με τους άλλους εμπλεκόμενους στην αθλητική δραστηριότητα,
- την ακεραιότητα στον αθλητισμό και γιατί αυτή είναι σημαντική,
- την ασφάλεια, την ισόρροπη ανάπτυξη και την υγεία του αθλητή, σωματική και ψυχική,
- τι περιλαμβάνει και πώς πραγματικά είναι το «ταξίδι» ενός αθλητή, από τα πρώτα χρόνια ενασχόλησης με ένα άθλημα, μέχρι το επίπεδο της αθλητικής καταξίωσης (για τους πολύ λίγους), και τελικά τη φάση της μετάβασης στην μετά-τον-αθλητισμό ζωή (που ισχύει για όλους).

Στην ουσία, το *Πιστοποιητικό Αθλητή WAOs* στοχεύει να δώσει την ευκαιρία στους νέους αθλητές να κατανοήσουν και να ενστερνιστούν σε ευρύτερα πλαίσια το τι σημαίνει να συμμετέχεις στον αθλητισμό, και πώς να διαχειρίζονται τις εξωτερικές επιρροές που τους αφορούν ως αθλητές. Επίσης, το πρόγραμμα στοχεύει να παρακινήσει τους νεαρούς αθλητές να συνειδητοποιήσουν και να λάβουν υπόψη τους όλες τις θετικές πτυχές και ευκαιρίες που προσφέρει η ενασχόλησή τους με τον αθλητισμό για την ατομική τους εξέλιξη και μακροπρόθεσμη προσωπική επιτυχία στη ζωή.

<sup>1</sup> Για λόγους συνοπτικότητας του κειμένου, χρησιμοποιούνται οι όροι «αθλητής», «προπονητής» και οι ανωνυμίες τους στο αρσενικό γένος, σε κάθε περίπτωση όμως περιλαμβάνουν και υπονοούν και τους όρους «αθλήτρια» και «προπονήτρια»

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΗ WAOS;

Το Πιστοποιητικό Αθλητή έχει αναπτυχθεί έτσι ώστε να παρέχει με τρόπο οργανωμένο και συνοπτικό την απαραίτητη κατανόηση σχετικά με την ιδιότητα του αθλητή και τι ακριβώς αυτή η ιδιότητα εμπεριέχει. Παράλληλα, το Πιστοποιητικό Αθλητή παρουσιάζει τα εργαλεία που χρειάζονται οι νέοι ώστε να γίνουν επιτυχημένοι αθλητές, έχοντας επαρκείς γνώσεις σχετικά με την ιδιότητα τους.

Αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο είναι πλήρως αναπτυγμένο ώστε να μπορεί να υλοποιηθεί διαδικτυακά, απευθύνεται κυρίως σε αθλητές άνω των 14 ετών, αλλά έχει εφαρμογή και σε για νεαρούς ενήλικες που βρίσκονται στην αρχή της αθλητικής τους διαδρομής. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί και γραφτεί από ανθρώπους που εργάζονται τακτικά με αθλητές και έχει εξεταστεί και πιστοποιηθεί από μια ομάδα ειδικών, που ασχολούνται με την Αθλητική Ανάπτυξη σε Διεθνείς Αθλητικές Ομοσπονδίες που είναι συνεργάτες της WAoS, όπως το Τένις, η Τοξοβολία, το Μπάντμιντον, και το Μοντέρνο Πένταθλο.

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με επίκεντρο τον νέο αθλητή που εκπαιδεύεται, έχει μεταφραστεί στα ελληνικά, και παρέχεται μέσω εξειδικευμένης, εύχρηστης εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Για την ολοκλήρωσή του απαιτούνται περίπου 4.5 ώρες όχι συνεχόμενης απασχόλησης. Οι αθλητές μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα στον δικό τους χρόνο, παρακολουθώντας την πρόοδό τους. Κατόπιν, όποιος περάσει με επιτυχία την δοκιμασία αξιολόγησης, μπορεί να λάβει άμεσα και να εκτυπώσει το Πιστοποιητικό Αθλητή που παρέχεται από την WAoS.

Βίντεο, κινούμενα σχέδια και μαθησιακές δραστηριότητες περιλαμβάνονται σε διάφορα σημεία του διαδικτυακού μαθήματος, για ναθα επιτρέπουν την εμπάθυνση και τον αναστοχασμό σε σχέση με το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα και για να βελτιώνουν τη μαθησιακή εμπειρία.

Για την υλοποίηση αυτού του διεθνούς, καινοτόμου εκπαιδευτικού προγράμματος, η WAoS συνεργάζεται με την Ένωση Συμμετασχόντων σε Ολυμπιακούς Αγώνες, ενώ συμπράττει και ο Σύλλογος Ελλήνων Παραλυμπιονικών. Σε αυτό το πλαίσιο, έχουν ήδη εκπαιδευτεί και πιστοποιηθεί 19 Olympians & Paralympians, οι οποίοι, μετά την ολοκλήρωση του διαδικτυακού μαθήματος, θα πραγματοποιούν εκπαιδευτικές συναντήσεις με τους αθλητές/ τριες. Σκοπός αυτής της εκπαιδευτικής συνεδρίας δεν είναι να γίνει εκ νέου διδασκαλία του εκπαιδευτικού υλικού. Βασική επιδίωξη είναι, μέσα από κατάλληλες μαθησιακές μεθόδους καθώς και μέσω της παροχής παραδειγμάτων από τις προσωπικές ιστορίες της αθλητικής διαδρομής των Εκπαιδευτών, να τονιστούν τα κύρια σημεία και να δοθούν διευκρινίσεις ή επιπλέον λεπτομέρειες όπου χρειαστεί. Επιπλέον, παρέχεται η δυνατότητα στους νεαρούς αθλητές και αθλήτριες να έρθουν σε επαφή και να αλληλεπιδράσουν με τους Olympians/ Paralympians, δηλαδή με αθλητές και αθλήτριες υψηλού επιπέδου που έχουν γράψει ιστορία στο άθλημα τους. Μέσα από αυτή την αλληλεπίδραση, οι αθλητές και αθλήτριες αναμένεται να αντλήσουν έμπνευση και να παρακινηθούν για να συνεχίσουν με ακόμη μεγαλύτερη προσήλωση τις προσπάθειες τους στον αθλητισμό.

## ΛΞΙΑ ΓΙΑ ΑΥΤΟΥΣ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι αθλητές θα:

- › Έχουν αποκτήσει μεγαλύτερη κατανόηση και επίγνωση της πολυπλοκότητας που περιλαμβάνει η ιδιότητα του αθλητή
- › Γνωρίζουν ότι ένας αθλητής δεν μπορεί να διαπρέψει και να δράσει μόνος του, αλλά χρειάζεται μια υποστηρικτική ομάδα γύρω του
- › Συνειδητοποιήσουν ότι πρέπει να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τις ενέργειες τους, ακολουθώντας μια προληπτική προσέγγιση και ενεργώντας με ακεραιότητα σε όλες τις καταστάσεις
- › Διασφαλίσουν ότι, παράλληλα με την φροντίδα για τη σωματική τους υγεία, η φροντίδα για την ψυχική υγεία και ευεξία τους θα πρέπει να περιλαμβάνεται επίσης στις δραστηριότητες και τα προγράμματα που συμμετέχουν
- › Έχουν επίγνωση της σημασίας της δημιουργίας και διασφάλισης της προσωπικής τους «εικόνας»
- › Κατανοήσουν ότι το ταξίδι του αθλητή δεν είναι πάντα απλό και εύκολο, και συνεπώς ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η οικοδόμηση ανθεκτικότητας πρέπει να αποτελούν διαρκείς προτεραιότητες

- › Προσπαθήσουν να εξασφαλίσουν μια ισορροπία αθλητισμού-ζωής, με την εκπαίδευση να αποτελεί βασικό παράγοντα
- › Κατανοήσουν ότι η ζωή συνεχίζεται μετά τον αθλητισμό και ότι οι αθλητές θα πρέπει να λαμβάνουν μέτρα σε όλα τα στάδια της καριέρας τους για να είναι προετοιμασμένοι για την επόμενη φάση της ζωής τους.

## ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε αθλητές όλων των αθλημάτων και περιλαμβάνει πέντε θεματικές ενότητες:

- › Πρόσωπα και Ομάδες Υποστήριξης του αθλητή και οι σχέσεις μεταξύ τους
- › Ηθικές και άλλες αξίες και τι περιλαμβάνει η έννοια «Ακεραιότητα» στον αθλητισμό
- › Ασφάλεια, ισόρροπη ανάπτυξη και υγεία (συμπεριλαμβανομένης της ψυχικής υγείας)
- › Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και MME
- › Το «ταξίδι» ενός αθλητή

Καθένα από αυτά τα θέματα στη συνέχεια αναλύεται περαιτέρω σε τομείς και ενότητες, καθεμία με σαφείς και συνοπτικούς μαθησιακούς στόχους.

ΤΟΜΕΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
1. Ομάδα υποστήριξης και σχέσεις	1.1 Προπονητικό προσωπικό και υποστήριξη	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 1.1.1 Να γνωρίσουν το ευρύ φάσμα επαγγελματιών που εμπλέκονται στην υποστήριξη ενός αθλητή υψηλών επιδόσεων</li> <li>› 1.1.2 Να προσδιορίσουν τις ιδιότητες που είναι σημαντικές στη σχέση προπονητή/αθλητή</li> <li>› 1.1.3 Να αναγνωρίσουν που υπάρχει η ευκαιρία να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία των επαγγελματιών της αθλητικής επιστήμης</li> </ul>
	1.2 Προσωπικό δίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 1.2.1 Να κατανοήσουν τη σημασία ενός ισχυρού προσωπικού δικτύου (οικογένεια και φίλοι) για τη διατήρηση της προσωπικής διανοητικής και πνευματικής ισορροπίας και ευεξίας</li> </ul>
	1.3 Εκπρόσωπος (Agent) και χορηγοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 1.3.1 Να κατανοήσουν το ρόλο των εκπροσώπων (agents) στον αθλητισμό και του τρόπου συνεργασίας μαζί τους</li> <li>› 1.3.2 Να γνωρίσουν το πως να προσελκύουν χορηγούς</li> <li>› 1.3.3 Να κατανοήσουν την έννοια του προσωπικού 'brand' και τις ενέργειες για τη διατήρηση θετικών σχέσεων με τους χορηγούς</li> </ul>
	1.4 Προστασία και υποστήριξη	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 1.4.1 Να αναγνωρίσουν καταστάσεις όπου ένας αθλητής μπορεί να χρειάζεται προστασία</li> <li>› 1.4.2 Να μάθουν που να απευθύνονται για να λάβουν υποστήριξη σε θέματα και καταστάσεις που συνιστούν απειλή.</li> </ul>
2. Αξίες και ακεραιότητα στον αθλητισμό	2.1 Αθλητικοί οργανισμοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 2.1.1 Να γνωρίσουν του εμπλεκόμενους οργανισμούς (σχετικούς με τον αθλητισμό και όχι μόνο) σε τοπικό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, οι οποίοι σχετίζονται με την αθλητική δραστηριότητα</li> </ul>
	2.2 Τίμιο παιχνίδι (Fair play)	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 2.2.1 Να κατανοήσουν την σωστή διαγωγή και την συμπεριφορά που αναμένεται από τους αθλητές μέσα και έξω από τον αγωνιστικό χώρο</li> <li>› 2.2.2 Να κατανοήσουν τις αρχές του τίμιου παιχνιδιού</li> </ul>
	2.3 Καταπολέμηση της διαφθοράς	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 2.3.1 Να αναγνωρίσουν τις συνέπειες του 'στησίματος' αγώνων</li> <li>› 2.3.2 Να μάθουν που να απευθυνθούν για να βρουν περισσότερες πληροφορίες και υποστήριξη</li> </ul>
	2.4 Αντιντόπινγκ	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 2.4.1 Να αναγνωρίσουν τα ηθικά και τα νομικά ζητήματα, καθώς και τα ζητήματα υγείας που αφορούν το ντόπινγκ στον αθλητισμό</li> <li>› 2.4.2 Να μάθουν που να απευθυνθούν για να βρουν περισσότερες πληροφορίες</li> </ul>
	2.5 Αρχές ταξινόμησης (Classification) στον Παραολυμπιακό αθλητισμό	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 2.5.1 Να κατανοήσουν την ευθύνη ενός αθλητή κατά την διαδικασία της ταξινόμησης</li> <li>› 2.5.2 Να αναγνωρίσουν πότε οι αλλαγές στην ταξινόμηση δεν είναι υπαιτιότητα ενός αθλητή (λάθος ερμηνεία)</li> </ul>



3. Υγεία και ευεξία	3.1 Σωματική υγεία	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 3.1.1 Να αναγνωρίσουν τα στοιχεία που αφορούν τη διατήρηση της σωματικής υγείας, συμπεριλαμβανομένης της πρόληψης τραυματισμών</li> <li>› 3.1.2 Να κατανοήσουν τα σημαντικά στοιχεία της διατροφής και της ενυδάτωσης για έναν αθλητή</li> </ul>
	3.2 Ψυχική υγεία	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 3.2.1 Να αναγνωρίσουν τα προβλήματα ψυχικής υγείας που σχετίζονται με τον αθλητισμό υψηλών επιδόσεων</li> <li>› 3.2.2 Να κατανοήσουν τη σημασία που έχει στην απόδοση η καλή ψυχική υγεία και η ανθεκτικότητα</li> <li>› 3.2.3 Να κατανοήσουν την έννοια της 'φροντίδας του εαυτού'</li> </ul>
	3.3 Έλεγχος λοιμώξεων και υγιεινή	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 3.3.1 Να κατανοήσουν τον τρόπο εφαρμογής βασικών μέτρων υγιεινής των χεριών και ελέγχου λοιμώξεων στη ζωή του αθλητή</li> <li>› 3.3.2 Να αναγνωρίσουν πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με την ασφάλεια των τροφίμων και του νερού</li> </ul>
4. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και MME	4.1 Διαδικτυακό προφίλ και μέσα κοινωνικής δικτύωσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 4.1.1 Να κατανοήσουν το πως να ελέγχουν τα προσωπικά προφίλ τους στο διαδίκτυο</li> <li>› 4.1.2 Να γνωρίσουν τους τρόπους χρήσης του διαδικτύου και τη συμπεριφορά που αναμένεται στο διαδίκτυο από έναν αθλητή</li> </ul>
	4.2 Διαδικτυακός εκφοβισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 4.2.1 Να κατανοήσουν την έννοια του διαδικτυακού εκφοβισμού</li> <li>› 4.2.2 Να μάθουν που μπορούν να λάβουν υποστήριξη ως θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού</li> </ul>
	4.3 Κυβερνο-ασφάλεια	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 4.3.1 Να κατανοήσουν τα μέτρα ασφάλειας στον κυβερνοχώρο και το πως να παραμείνουν ασφαλείς στο διαδίκτυο</li> </ul>
	4.4 Σχέση με τα MME	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 4.4.1 Να αναγνωρίσουν τη σημασία της διατήρησης θετικών σχέσεων με τα μέσα ενημέρωσης</li> </ul>
5. Το ταξίδι ενός αθλητή	5.1 Σχεδιασμός και οργάνωση	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 5.1.1 Να κατανοήσουν τη σημασία του καθορισμού στόχων, της τήρησης σημειώσεων, του προγραμματισμού και της ιεράρχησης</li> <li>› 5.1.2 Να προσδιορίσουν σημαντικά στοιχεία που πρέπει να υπολογιστούν κατά την ανάπτυξη ενός πλάνου προπόνησης</li> <li>› 5.1.3 Να μπορούν να εξάγουν διδάγματα από προηγούμενους αγώνες και να τα εφαρμόσουν σε μελλοντικά σχέδια προπόνησης</li> </ul>
	5.2 Επιμονή και Ανθεκτικότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 5.2.1 Να κατανοήσουν το πως να αναπτύξουν στρατηγικές για να ανακάμπτουν από προβλήματα και να αυξήσουν την ανθεκτικότητά τους</li> <li>› 5.2.2 Να αντιληφθούν τη διαφορά μεταξύ αλλαγών που ακολουθούν νόρμες και αλλαγών που δεν ακολουθούν νόρμες</li> <li>› 5.2.3 Να κατανοήσουν στρατηγικές αντιμετώπισης των αλλαγών</li> </ul>
	5.3 Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Να προσδιορίσουν τα οφέλη από τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας παράλληλα με την προπόνηση</li> </ul>
	5.4 Ισορροπία αθλητισμού-ζωής	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 5.4.1 Να μάθουν πως να εξελίσσονται ως αθλητές παράλληλα με την προσωπική τους ανάπτυξη</li> <li>› 5.4.2 Να κατανοήσουν πώς να εξισορροπούν τις απαιτήσεις της ζωής, εκτός του αθλητισμού</li> </ul>
	5.5 Αλλαγή καριέρας μετά τον αγωνιστικό αθλητισμό	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 5.5.1 Να αναγνωρίσουν τις δεξιότητες ενός αθλητή που μπορούν να μεταβιβαστούν και να αξιοποιηθούν στη ζωή μετά τον αθλητισμό</li> <li>› 5.5.2 Να κατανοήσουν τις προκλήσεις ψυχικής υγείας κατά τη αλλαγή καριέρας μετά τον αθλητισμό και να κατανοήσουν τη σημασία και τις δομές της διαθέσιμης υποστήριξης</li> </ul>

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το αντίτιμο συμμετοχής στο πρόγραμμα για γκρουπ 25 αθλητών και άνω είναι 30€. Αυτό το αντίτιμο μπορεί να περιλαμβάνει όλη την οικογένεια ενός αθλητή/ τριας, μιας και ενθαρρύνεται η υλοποίησή του διαδικτυακά και από το οικογενειακό περιβάλλον του αθλητή/ τριας, δοθέντος ότι περιλαμβάνει θεματολογία και πληροφόρηση που αφορά και τους γονείς των αθλητών/ τριών.

Αναφορικά με την υλοποίηση του προγράμματος, η WAoS θα υποστηρίξει τα αθλητικά σωματεία με υλικό, συμβουλές, και υπηρεσίες για όλα τα πρακτικά βήματα που θα πρέπει να ακολουθηθούν. Τα βήματα αυτά παρουσιάζονται συνοπτικά παρακάτω.

#### **ΒΗΜΑ 1**

Ο **σύλλογος** έχει ενημερωθεί είτε μέσω της οικείας ομοσπονδίας, είτε μέσω της ευρύτερης ομάδας του WAoS SESC (κεντρική ομάδα ή/ και Εκπαιδευτές) και έχει εκδηλώσει ενδιαφέρον.

#### **ΒΗΜΑ 2**

Το **WAoS SESC** ή ο **Εκπαιδευτής** στέλνει στον σύλλογο πρότυπα ενημερωτικών εγγράφων για να προωθηθούν στους γονείς (πρότυπο email, social media banners και κείμενα, banners για site).

#### **ΒΗΜΑ 3**

Ο **σύλλογος** κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στα κείμενα για να ταιριάζουν με το προσωπικό ύφος του συλλόγου αλλά και με σκοπό να συμπεριληφθούν συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με την δήλωση συμμετοχής (τηλέφωνα για συμμετοχές, ώρες λειτουργίας γραφείων κλπ.).

#### **ΒΗΜΑ 4**

Ο **σύλλογος** μοιράζεται με τους γονείς το email και δημοσιεύει στο site και στα κοινωνικά του δίκτυα σχετικά με την συμμετοχή του στο πρόγραμμα.

#### **ΒΗΜΑ 5**

Οι **γονείς** δηλώνουν συμμετοχή στο πρόγραμμα και καταβάλουν το αντίτιμο συμμετοχής στον σύλλογο. Προτεινόμενη διάρκεια δηλώσεων συμμετοχής: 2 εβδομάδες. [Σημείωση: εάν οι συμμετοχές πλησιάζουν αλλά δεν έχουν φτάσει τον επιθυμητό αριθμό, ο σύλλογος μπορεί να στείλει ένα email υπενθύμισης.]

#### **ΒΗΜΑ 6**

Ο **σύλλογος** ολοκληρώνει την πληρωμή στην WAoS (σε συνεννόηση με το WAoS SESC).

#### **ΒΗΜΑ 7**

Το **WAoS SESC** στέλνει τα vouchers για την συμμετοχή των αθλητών/ τριών στον σύλλογο.

#### **ΒΗΜΑ 8**

Ο **σύλλογος** μοιράζεται τα vouchers με τους αθλητές/ τριες του και δίνει ένα χρονικό περιθώριο για την ολοκλήρωση του διαδικτυακού μαθήματος. Προτείνεται να δοθεί χρονικό περιθώριο 10 ημερών, αλλά αυτό μπορεί να διαφοροποιηθεί κατόπιν συνεννόησης με τους αθλητές/ τριες και τον Εκπαιδευτή (με βάση την εκτιμώμενη ημερομηνία πραγματοποίησης της εκπαιδευτικής συνάντησης).

#### **ΒΗΜΑ 9**

Ο **σύλλογος** επικοινωνεί με τον **Εκπαιδευτή** και ορίζουν ημέρα και ώρα για την διεξαγωγή της εκπαιδευτικής συνάντησης.

#### **ΒΗΜΑ 10**

Διεξαγωγή εκπαιδευτικής συνάντησης